

kZentas Mauriņas Grobiņas novada vidusskolas mācību līdzekļi 7.klasei 2019./2020.m.g.	
Priekšmets	Nepieciešamie mācību līdzekļi
Sociālās zinības	-
Angļu valoda	Klade, A4 mape darba lapām u.c. kopētajiem materiāliem.
Ģeogrāfija	Plānā pierakstu klade, rakstāmpiederumi, krāsainie zīmuļi.
Bioloģija	Rakstāmpiederumi, krāsainie zīmuļi.
Latviešu valoda	Klade un darba mape (var atstāt no iepriekšējā gada, ja ir vietas).
Literatūra	Klade vai burtnīca un darba mape (var atstāt no iepriekšējā gada, ja ir vietas).
Matemātika	Biezā A4 klade stingros vākos, cirkulis, transportieris, lineāls, uzstūris, krāsu zīmuļi, 2 apvāktas rūtiņu burtnīcas.
Mājturība un tehnoloģijas	<ul style="list-style-type: none"> • mape pierakstu lapām, darba lapām, • krāsainie zīmuļi, • rakstāmpiederumi, lineāls, • asas grieznes, • 5 īsās adāmadatas cimdu adīšanai, adatu izmēru pieskaņot dzijai cimdu adīšanai, • 100 – 150 g vidēji rupjas dzijas, vēlams 2 krāsas, cimdu adīšanai, • vidēji rupja dzija paraudziņu adīšanai, 2 krāsas, • šujamā adata ar palielu „actiņu” izšūšanai-klājdūrieniem, • dzija izšūšanai, vidēji rupja, 2-3 krāsas - klājdūrieniem, • kanvas audums paraudziņu un radošā darba izšūšanai (spilvendrāna, glezniņa), apm. 50x50 cm, skolotāja nopirks (būs jāsamaksā), • produkti ēdiena gatavošanai, uztura mācībai- vienosimies darba procesā.
Mūzika	Nošu burtnīca, parastais zīmulis.
Sports	Sporta tērps (garais un īsais), atbilstoši apavi.
Vizuālā māksla	Ūdens krāsas, guaša krāsas,otas - liela, vidēja, maza. Salvetes roku un otu noslaucīšanai. Krāsu zīmuļi, pastelkrītiņi. Parastais zīmulis, dzēšgumija, zīmuļu asināmais, lineāls -30 cm garš. Melna tintes pildspalva vai rapitogrāfs 0.5mm grafiskajiem darbiem. Līmes zīmulis.
Vēsture	Klade un A4 mape ar “kabatiņām” darba lapu uzglabāšanai.
Krievu valoda	2 līniju burtnīcas.

Ar savu parakstu apstiprinu, ka esmu iepazinies (-usies) ar sava bērna _____ izmantojamās literatūras sarakstu (nodrošina skola) un individuālo mācību līdzekļu sarakstu (iegādājas vecāki).

Datums: _____/

Paraksts: _____/